|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Anexo**

**Ficha de seguimiento periódico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso académico** | Nº del **Convenio o Acuerdo de aprendizaje** | Nº del **Anexo Relación de alumnos** |
| **2024 / 2025** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos del alumno** | | |
| Apellidos Garcia Barnicoat | | Nombre Brian |
| E-mail de contacto: Briangb4@gmail.com | | |
|  | | |
| **Datos del centro de trabajo** | | |
| DENOMINACIÓN: DHL Express Spain | | |
| ***Tutor/a de la empresa u organismo equiparado*** | | |
| Apellidos Lozano Martínez | Nombre Rubén | Email: ruben.lozano@dhl.com |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo de seguimiento de las actividades formativas** | | | | | | | |
| De (17/03/2025) a (02/06/2025) | | | | | | | |
| **Resultados de aprendizaje contenidos en el plan de formación, asociados a las actividades desarrolladas** | | | | | | | |
| **Actividad formativa desarrollada** | **Código módulo profesional** | **R.A** | **No superado** | **En proceso** | **Superado** | **Observaciones** |
| |  | | --- | | Estudié cómo se relacionan los distintos tipos de datos dentro del sistema de WordPress y cómo interactúan en el panel de administración. | | **Bases de datos** | Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Continué desarrollando en un entorno virtual cerrado, aplicando mejoras en la configuración para facilitar futuras pruebas y desarrollos. | | **Entornos de desarrollo** | Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Profundicé en la estructura de las páginas editando componentes HTML dentro de WordPress y observando su impacto en la maquetación. | | **Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de información** | Desarrollar interfaces en aplicaciones web de acuerdo con un manual de estilo, utilizando lenguajes de marcas y estándares web |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Apliqué pequeños fragmentos de código PHP para personalizar comportamientos del sitio, adaptando la lógica a los requisitos del diseño. | | **Programación** | Reconoce la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Realicé tareas de mantenimiento dentro del servidor virtual, optimizando su rendimiento y asegurando que los servicios respondieran correctamente. | | **Sistemas informáticos** | Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Mejoré la estética de la landing page incluyendo nuevos elementos gráficos y ajustando la disposición visual de la información. | | **Desarrollo web en entorno cliente** | Integrar contenidos en la lógica de una aplicación web, desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Validé la instalación del gestor de contenidos ajustando parámetros del servidor y revisando logs para detectar posibles errores. | | **Desarrollo web en entorno servidor** | Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Repliqué el proceso completo de puesta en marcha de la web en otro entorno, aplicando lo aprendido sobre despliegue local sin conectividad externa. | | **Despliegue de aplicaciones web** | Integrar servicios y contenidos distribuidos en aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Rediseñé elementos visuales de la interfaz para lograr una imagen más coherente con el objetivo comercial de la web. | | **Diseño de interfaces web** | Integrar componentes multimedia en el interface de una aplicación web, realizando el análisis de interactividad, accesibilidad y usabilidad de la aplicación |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Leí documentación y tutoriales técnicos en inglés para resolver incidencias, y practiqué la expresión oral utilizando términos técnicos con compañeros. | | **INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR** | Reconoce información profesional y cotidiana contenida  en discursos orales emitidos por cualquier medio de  comunicación en lengua estándar, interpretando con  precisión el contenido del mensaje. |  |  |  |  |

El/la tutor/a de la empresa u organismo equiparado *(Firma digital preferentemente)*

Fecha:31/03/2025 al 04/04/2025

**Destinatario: profesor/a tutor/a del centro docente** Esteban Barroso Blázquez